



способности к деятельности в области искусств. При этом дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Для детских школ искусств решение указанных задач является приоритетным и осуществляется, в том числе путем индивидуализации обучения. Обучающиеся детской школы искусств имеют право на освоение наряду с учебными предметами, курсами, модулями по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе в области искусств любых других учебных предметов, курсов, модулей, преподаваемых в детской школе искусств, в установленном ею порядке, а также – как и обучающиеся, осваивающиеся нескольких основных профессиональных образовательных программ в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, - на освоение двух дополнительных общеобразовательных программ в области искусств одновременно.

1.5. Освоение двух программ одновременно является одним из способов индивидуализации обучения с целью наиболее эффективного удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, а также - создания условий для выявления и развития их природных способностей, склонностей и интересов.

1.6. Порядком освоения двух программ одновременно определены:

- полномочия и деятельность Школы по осуществлению прав обучающихся на освоение двух программ одновременно;
- процедура перевода на освоение двух программ одновременно;
- организационно-методические и другие условия, создаваемые детской школой искусств для обучающегося, переведенного на освоение двух программ одновременно.

## **2. Условия перевода обучающегося на освоение двух программ одновременно**

2.1. Решение об освоении второй программы может быть принято для обучающегося по дополнительной общеобразовательной программе в области искусств второго и последующего годов обучения при успешном ее освоении.

2.2. Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется при условии объема еженедельной нагрузки по обеим программам в сумме, не превышающей 14 аудиторных часов.

2.3. В Школе допускается одновременное освоение:

**вариант 1** - дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств и второй программы – дополнительной общеразвивающей программы в области искусств;

**вариант 2** - дополнительной общеразвивающей программы в области искусств и второй программы – дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;

**вариант 3** – двух дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

2.4. Перевод обучающихся на освоение двух программ одновременно осуществляется на основании следующих документов:

- заявления родителя (законного представителя);
- решения педагогического совета;
- протокола вступительных испытаний обучающегося, утвержденного заведующим отделением, которое осуществляет обучение по второй выбранной образовательной программе.

2.5. Решение о переводе на освоение двух программ одновременно принимается на итоговом Педагогическом совете.

2.6. Зачисление обучающихся на вторую образовательную программу осуществляется приказом директора Школы.

2.7. Датой начала освоения второй программы является дата начала учебного года - 1 сентября.

### **3. Организация обучения по двум программам одновременно**

3.1. В целях создания условий для успешной реализации двух программ одновременно Школа вправе:

- зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), совпадающих по учебным планам осваиваемых программ;
- перевести обучающегося на сокращенный срок обучения по одной из программ;
- перевести на обучение по разработанному индивидуальному учебному плану для одной из программ или для обеих программ.

3.2. Порядок зачета результатов освоения обучающимся учебных предметов, перевода на сокращенный срок обучения, а также порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана устанавливаются локальными нормативными актами Школы.

3.3. Индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются в целях максимально сбалансированной организации учебного процесса для обучающегося, осваивающегося две программы.

3.4. При переводе обучающегося на освоение двух программ одновременно следует предусмотреть окончание освоения программ и проведение итоговой аттестации по каждой из программ в различные учебные годы, предупредив ситуацию совпадения периодов проведения итоговой аттестации.